

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Уемская СШ»

на 2021-2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий и возможностей на раскрытие талантов и способностей каждого ученика для получения им качественного образования; способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
2. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
3. Становление системы воспитательной работы в классных коллективах;
4. Воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных материальных ценностей своего народа;
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
7. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений. повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
8. Усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
9. Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры занятия спортом;
10. Продолжение работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса в занятиях кружков, секций.
11. Расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, движений волонтеров, социума;
12. Использование ресурсов дополнительного образования обучающихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
13. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ, Юнармии и органов ученического самоуправления.

Реализация этих целей задач предполагает:

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности, используя культурные и социальные ресурсы Архангельской области;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности, раннее предпрофессиональное обучение;

- Развитие различных форм ученического самоуправления и волонтерского движения.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей; как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия. коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни. Основные направления воспитания и социализации: Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка: к сознательному выбору профессии. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной. логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей. совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей. Внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Гражданско-патриотическое воспитание направлено на создание условий для формирования личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Модуль	Период	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Ключевые общешкольные дела	I четверть	-День Знаний	-День Знаний	-День Знаний
		-День солидарности в борьбе с терроризмом	-День солидарности в борьбе с терроризмом	-День солидарности в борьбе с терроризмом
		-День ГО и ЧС	-День ГО и ЧС	-День ГО и ЧС
		-День пожилого человека	-День пожилого человека	-День пожилого человека
		-День учителя -Посвящение в первоклассники -Праздник осени	-День учителя -Праздник осени	-День учителя

Внеурочная деятельность	I четверть	По отдельному плану программ внеурочной деятельности	По отдельному плану программ внеурочной деятельности	По отдельному плану программ внеурочной деятельности
Самоуправление	I четверть	Выборы органов ученического самоуправления класса и выбор представителей в Школьный Актив Организация дежурства по классу	Выборы органов ученического самоуправления класса и выбор представителей в Совет обучающихся школы и в Школьный Актив Организация дежурства по классу и по школе	Выборы органов ученического самоуправления класса и выбор представителей в Совет обучающихся школы и в Школьный Актив Организация дежурства по классу и по школе
Профориентация	I четверть	Обмен опытом по самоуправлению между классами	Заседание Совета обучающихся школы, Школьного Актива, распределение обязанностей, составление плана работы.	Заседание Совета обучающихся школы, Школьного Актива, распределение обязанностей, составление плана работы
		Работа школьного актива : организация праздника «День учителя»	Работа школьного актива : организация праздника «День учителя»	Работа школьного актива : организация праздника «День учителя»
Работа с родителями	I четверть	-Организационное классное родительское собрание - Выборы родительских комитетов классов и выборы в Совет учреждения. - Информирование родителей о дополнительном образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности) - Организация Родительского патруля (контроль за питанием)	- Организационное классное родительское собрание - Выборы родительских комитетов классов и выборы в Совет учреждения. - Информирование родителей о дополнительном образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности) - Организация Родительского патруля (контроль за питанием)	- Организационное классное родительское собрание - Выборы родительских комитетов классов и выборы в Совет учреждения. - Информирование родителей о дополнительном образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности) - Организация Родительского патруля (контроль за питанием)

Профилактика негативных явлений	I четверть	По отдельному плану	По отдельному плану	По отдельному плану
Ключевые общешкольные дела	II четверть	-День народного единства -День Матери -День героев Отечества -День Конституции Новогодние праздники	-День народного единства - День Матери -День героев Отечества -День Конституции Новогодние праздники	-День народного единства - День Матери -День героев Отечества -День Конституции Новогодние праздники

Внеурочная деятельность	II четверть	По отдельному плану программ внеурочной деятельности	По отдельному плану программ внеурочной деятельности	По отдельному плану программ внеурочной деятельности
Самоуправление	II четверть	Рейд по проверке состояния учебников и тетрадей (Совет обучающихся)	Рейд по проверке внешнего вида учащегося(Совет обучающихся)	Рейд по проверке внешнего вида учащегося (Совет обучающихся)
Профориентация	II четверть	Работа школьного актива : организация праздника «Новый год»	Работа школьного актива : организация праздника «Новый год»	Работа школьного актива : организация праздника «Новый год»
		Мир профессий: «Кто одежду ребятам шьет?». Экскурсия в кабинет технологии.	Квест: «Путешествие в мир профессии»	индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
Профилактика негативных явлений	II четверть	По отдельному плану	По отдельному плану	По отдельному плану

Работа с родителями	II четверть	<ul style="list-style-type: none"> - Организационное классное родительское собрание - Родительский контроль за организацией питания обучающихся - общешкольное родительское собрание 1 раз в год - Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> - Организационное классное родительское собрание - Родительский контроль за организацией питания обучающихся - общешкольное родительское собрание 1 раз в год - Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> - Организационное классное родительское собрание - Родительский контроль за организацией питания обучающихся - общешкольное родительское собрание 1 раз в год - Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии
Ключевые общешкольные дела	III четверть	<ul style="list-style-type: none"> -День Российской Науки -День защитника Отечества - Международный женский день -Масленица 	<ul style="list-style-type: none"> -День Российской Науки -День защитника Отечества - Международный женский день -Масленица 	<ul style="list-style-type: none"> -День Российской Науки -День защитника Отечества - Международный женский день -Масленица
Классное руководство	III четверть	<ul style="list-style-type: none"> 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения, правила 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения 1-2 неделя духовно-нравственное развитие 3-4 неделя правовой всеобуч, патриотическое воспитание 5-6 неделя ЗОЖ, правила дорожного движения

Внеурочная деятельность	III четверть	По отдельному плану программ внеурочной деятельности	По отдельному плану программ внеурочной деятельности	По отдельному плану программ внеурочной деятельности
Самоуправление	III четверть	Работа школьного актива : «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества и с 8 Марта Проведение рейтинга «Лучший класс школы» (Совет обучающихся и Школьный Актив)	Работа школьного актива : Организация «Почты Святого Валентина» Проведение флешмоба «Моя мама-самая лучшая» Проведение рейтинга «Лучший класс школы» (Совет обучающихся и Школьный Актив)	Работа школьного актива : организация конкурса «А ну-ка, парни» Проведение рейтинга «Лучший класс школы» (Совет обучающихся и Школьный Актив)
Профориентация	III четверть	Проведение конкурса рисунков: «Моя будущая профессия».	Экскурсии: «Дегустация профессий»	Экскурсии: «Дегустация профессий»
		Мир профессий: «Я уколов не боюсь!». Экскурсия в мед.кабинет.	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».
Профилактика негативных явлений	III четверть	По отдельному плану	По отдельному плану	По отдельному плану
Работа с родителями	III четверть	- Организационное классное родительское собрание - Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная)	- Организационное классное родительское собрание - Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная)	- Организационное классное родительское собрание - Дни открытых дверей (посещение уроков родителями учащихся)

		<p>деятельность родителей с детьми) - Дни открытых дверей (посещение уроков родителями учащихся)</p>	<p>деятельность родителей с детьми) - Дни открытых дверей (посещение уроков родителями учащихся)</p>	
<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>VI четверть</p>	<p>-День воссоединения -Крыма с Россией -День космонавтики -День Победы -Прощание в букварём, выпускные в начальной школе</p>	<p>-День воссоединения -Крыма с Россией -День космонавтики -День Победы -Последний звонок</p>	<p>-День воссоединения -Крыма с Россией -День космонавтики -День Победы -Последний звонок</p>

Внеурочная деятельность	VI четверть	По отдельному плану программ внеурочной деятельности	По отдельному плану программ внеурочной деятельности	По отдельному плану программ внеурочной деятельности
Самоуправление	VI четверть	«Поздравительная открытка» Поздравление ветеранов и детей войны Конкурс рисунков «День Победы» Флешмоб «Тебе, выпускник..»	Флешмоб « Мы помним» Акция «Ветеран живёт рядом» Работа школьного актива : организация праздника «Последний звонок»»	Акция «Чистый обелиск» Вахта памяти Работа школьного актива : организация праздника «Последний звонок»»
Профориентация	VI четверть	Мир профессий: «Спасибо скажем поварам, за то, что вкусно варят нам!». Экскурсия в школьную столовую.	Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей
			Классный час "Я и мир профессий: как сделать свой выбор?"	Классный час "Я и мир профессий: как сделать свой выбор?"
Профилактика негативных явлений	VI четверть	По отдельному плану	По отдельному плану	По отдельному плану
Работа с родителями	VI четверть	- Организационное классное родительское собрание - Участие в шествии «Бессмертный полк»	- Организационное классное родительское собрание - Участие в шествии «Бессмертный полк»	- Организационное классное родительское собрание - Участие в шествии «Бессмертный полк»