|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Номер урока | ФИО учителя | Задания (с указание используемого электронного ресурса (ссылка и название)) | Обратная связь с учителем для направления заданий |
| 5а | 1  био | Морозова О.С | Промежуточная аттестация. Тест | morozzova1987@yandex.ru |
|  | 2  ист | Щукина О.В. | параграф 52, видео [https://videouroki.net/video/58-iedinovlastiie-tsiezaria.html](https://dnevnik.ru/soc/moderation/abuse.aspx?link=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Fvideo%2F58-iedinovlastiie-tsiezaria.html&referer=https%3A%2F%2Fschools.dnevnik.ru%2Fhomework.aspx%3Fschool%3D14291%26work%3D1666077497920570948), письменно вопросы 1,3,4,6 |  |
|  | 3-4  технология | Чецкая И.Г | <https://cloud.mail.ru/public/4Jyb/3eFyeZVF5> |  |
|  | 5  рус | Езофатова Е.В. | Урок онлайн в 12.30. Кто не сможет: пар.107, упр.613 (до 19.00) | Вконтакте  https://vk.com/id149507730 |
|  | 6  мат | Гурьева Т.П. | Выполнить работу по теме процены  <https://yadi.sk/i/EkIktH_3ETONLQ> |  |
|  | Кл час | Езофатова Е.В. | <https://yandex.ru/efir?from=serp&from_block=partner_context_menu&reqid=1587116663171397-1308193675816599824700132-production-app-host-man-web-yp-338&stream_id=42c423fc313993baa4970ae10c91e89d>  видео ПДД (езда на велосипедах) |  |
| 5б | 1-2  рус | Санникова Т.А. | 1. Поработать с материалами п.107, правило выучить. 2. Выполните упр.608 (у), 609 (у) 3. Прочитайте слова в рамочках, запомните правописание, с тремя из них составьте простые распространённые предложения (п) 4. Д/з. Выполнить домашнюю работу «Глагол» на сайте <https://uchi.ru/> | <https://vk.com/id105836234> |
|  | 1. Поработать с материалами п.108. 2. Выполните задания к упр.618, рассмотрите рисунки на стр.102   Д/з. Выполнить упр.619, сделать запись истории и выслать голосовым сообщением или письменно. | <https://vk.com/id105836234> |
|  | 3  история | Курьянова ЮС | *1) Прочитать пар.52;*  *2) Посмотреть следующие видео:*   * [*https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/edinovlastie-tsezarya?block=player*](https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/edinovlastie-tsezarya?block=player)   *3) Домашнее задание:*   * Решить кроссворд: <https://onlinetestpad.com/ru/crossword/76955-edinovlastie-cezarya> | 1. <https://forms.gle/qVEzfNJW47FCLHKm9> 2. на эл.почту [juliakuryanova@ya.ru](file:///C:\Users\zavod\OneDrive\Desktop\Дистанционное\5\juliakuryanova@ya.ru) (в письме указать класс, фамилию. Без них работы не принимаются!) 3. Через Вконтакте (в письме указать класс, фамилию. Без них работы не принимаются!) |
|  | 4  физ-ра | Морозова ОС | Промежуточная аттестация. Тест | morozzova1987@yandex.ru |
|  | 5  матем | Гурьева Т.П. | Выполнить работу по теме проценты  <https://yadi.sk/i/EkIktH_3ETONLQ> |  |
|  | 6  англ.яз | Панютина ЮВ | учебн. грамматический раздел GR5 прочитать правил об исчисляемых/ неисчисляемых существительных, стр. 97 упр. 6b, упр. 9 (написать небольшой рассказ о каком-либо фестивале России) |  |
| 5в | 1  матем | Дурыманова Е.А. | <https://yadi.sk/d/GUbpCbHVck5jgg> |  |
|  | 2  био | Морозова О.С. | Промежуточная аттестация. Тест | morozzova1987@yandex.ru |
|  | 3  рус | Санникова Т.А. | 1. Поработать с материалами п.107, правило выучить. 2. Выполните упр.608 (у), 609 (у) 3. Прочитайте слова в рамочках, запомните правописание, с тремя из них составьте простые распространённые предложения (п)   Д/з. Выполнить домашнюю работу «Глагол» на сайте <https://uchi.ru/> | <https://vk.com/id105836234> |
|  | 4  ист | Курьянова ЮС | *1) Прочитать пар.52;*  *2) Посмотреть следующие видео:*   * [*https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/edinovlastie-tsezarya?block=player*](https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/edinovlastie-tsezarya?block=player)   *3) Домашнее задание:*   * Решить кроссворд: <https://onlinetestpad.com/ru/crossword/76955-edinovlastie-cezarya> | 1. <https://forms.gle/qVEzfNJW47FCLHKm9> 2. на эл.почту [juliakuryanova@ya.ru](file:///C:\Users\zavod\OneDrive\Desktop\Дистанционное\5\juliakuryanova@ya.ru) (в письме указать класс, фамилию. Без них работы не принимаются!) 3. Через Вконтакте (в письме указать класс, фамилию. Без них работы не принимаются!) |
|  | 5  англ | Обросова Н.А. | Грамматич. справ. Модуль 9 (Past Simple), c.108 упр.2 а,b (письм.), с.109 упр.8 (письм.) |  |
|  | анг | Шиганова ТБ | Раздел 9c и в р.т. задания к этому же разделу |  |
| 6а | гео | Фадеева О.А. | **Промежуточная аттестационная работа – сдать 21.04.2020 до 16-00** |  |
|  | Мат | Петрова М.В. | **ВЫПОЛНИТЬ к 20.04 до 14.00**  **1 часть – выполнить самостоятельную работу по теме «Раскрытие скобок»**      2 часть посмотреть видео и сделать конспект  <https://youtu.be/pPmlGlOAS8s> |  |
|  | ф | Бойчук А.А. | 1 д.з. Теория. 1). Стойка волейболиста и способы перемещения игрока на площадке.  2). Прием мяча двумя руками снизу (передача мяча снизу).  3) д.з. ОФП. Элементы кроссфита.  Упражнение "Бёрпи" на время. |  |
|  | рус | Уварова О.В. | Пар.96 теория, упр.576 | Личные сообщения в контакте |
|  | т мал | Романовский А.Н. | Написать технологическую карту ,,Изготовление картофелемялки,, |  |
|  | т дев | Чецкая И.Г | <https://cloud.mail.ru/public/4Tcp/3ttZopiQr> |  |
| 6б | мат | Петрова М.В. | **ВЫПОЛНИТЬ к 20.04 до 14.00**  **1 часть – выполнить самостоятельную работу по теме «Раскрытие скобок»**      2 часть посмотреть видео и сделать конспект  <https://youtu.be/pPmlGlOAS8s> |  |
|  | анг | Шиганова Т.Б. | Уч.стр.91,прочитать и перевести текст |  |
|  | гео | Фадеева О.А. | **Промежуточная аттестационная работа – сдать 21.04.2020 до 16-00** |  |
|  | ф | Бойчук А.А. | 1 д.з. Теория. 1). Стойка волейболиста и способы перемещения игрока на площадке.  2). Прием мяча двумя руками снизу (передача мяча снизу).  3) д.з. ОФП. Элементы кроссфита.  Упражнение "Бёрпи" на время. |  |
|  | рус | Уварова О.В. | Пар.95 – наблюдения на стр.131,132, упр.569, 570 | Личные сообщения в контакте |
|  | лит | Уварова О.В. | Прочитать стр.262-263, определение НОВЕЛЛЫ выучить; прочитать рассказ О.Генри «Вождь краснокожих» | Личные сообщения в контакте |
| 6в | рус | Уварова О.В. | Пар.95 – наблюдения на стр.131,132, упр.569, 570 | Личные сообщения в контакте |
|  | лит | Уварова О.В. | Прочитать стр.262-263, определение НОВЕЛЛЫ выучить; прочитать рассказ О.Генри «Вождь краснокожих» | Личные сообщения в контакте |
|  | мат | Петрова М.В. | **ВЫПОЛНИТЬ к 20.04 до 14.00**  **1 часть – выполнить самостоятельную работу по теме «Раскрытие скобок»**      2 часть посмотреть видео и сделать конспект  <https://youtu.be/pPmlGlOAS8s> |  |
|  | ф | Поветкина Л.В. | выполняем по 20 секунд каждое упражнение отдых между упражнениями 20 сек. – 2 круга. Между кругами отдых 2 мин. <https://cloud.mail.ru/public/3HSu/4RZm65Rnu> |  |
|  | гео | Фадеева О.А. | **Промежуточная аттестационная работа – сдать 21.04.2020 до 16-00** |  |
| 7а | лит | Шишелова А.М. | Прочитать рассказ В.М. Шукшина "Микроскоп", посмотреть видео по ссылке <https://youtu.be/1DRUPSkvayM>  Написать биографию Шукшина (кратко) | <https://vk.com/galesja> телефон, вайбер, ватсап |
|  | ф | Бойчук А.А. | 1 д.з. Теория. 1). Стойка волейболиста и способы перемещения игрока на площадке.  2). Прием мяча двумя руками снизу (передача мяча снизу).  3) д.з. ОФП. Элементы кроссфита.  Упражнение "Бёрпи" на время. |  |
|  | био | Морозова О.С. | Промежуточная аттестация. Тест | morozzova1987@yandex.ru |
|  | алг | Дурыманова Е.А. | <https://yadi.sk/d/gYV0lhFFmmA1-Q> |  |
|  | анг | Панютина Ю.В. | учебник стр. 82, прослушать диалог, прочитать его, выписать новые слова, упр. 3, составить свой диалог, за образец взять готовый, который читали, информация дана в упр. 3 (ПИСЬМЕННО) |  |
|  | анг | Краф С.В. | учебник стр. 86 упр.1,2 заполнить таблицу, выполнить упражнения по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/mukozakevo> | беседа вк |
|  | гео | Фадеева О.А. | Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили – просмотр презентации, используя текст параграфа 51, выполнить задания:  1)приведите примеры влияния на климат Андских стран:  А)географической широты  Б)рельефа  В)особенностей циркуляции атмосферы.  2.прочитайте текст и ответьте на вопросы: Запад и север страны заняты цепями грандиозной горной системы. Центр занимает низменность, названная по протекающей по ней реке. На юго-востоке расположено плоскогорье, где находится высочайший водопад мира. Более 1/3 территории страны занять саваннами, 2/5 – лесами. Столица страны находится на севере, где проживает основная часть населения.  Вопросы:  А)как называется страна и ее столица  Б)как называется горная система на севере и западе страны?  В)какое название носит низменность в центре?  Г)как называется плоскогорье на юго-востоке страны?  Д)как называется самый высокий водопад мира? |  |
|  | Инф 1 | Киятова ТА | 1) Пар. 4.6 – стр. 178-183, сделать краткий конспект. Упр. 5,6,7 на стр. 184 с полным подробным решением |  |
| 7б | т мал | Романовский А.Н. | Написать Технологическую карту ,,Изготовление подставки для карандашей,, |  |
|  | т дев | Чецкая И.Г. | <https://cloud.mail.ru/public/4FYg/4gWd1tJu2> |  |
|  | алг | Дурыманова Е.А. | <https://yadi.sk/d/zR0kwrTyqfZIXw> |  |
|  | лит | Санникова Т.А. | 1.Познакомиться с материалами статьи о В.М.Шукшине стр.230-234, ответить на вопросы после статьи (у)  2. Прочитать рассказ «Чудик» стр.235-244, ответить на вопросы 1-6 (у), № 7(п) Вспомните, что такое идея произведения. | <https://vk.com/id105836234> |
|  | ф | Поветкина Л.В. | выполняем по 20 секунд каждое упражнение отдых между упражнениями 20 сек. – 2 круга. Между кругами отдых 2 мин. <https://cloud.mail.ru/public/3HSu/4RZm65Rnu> |  |
|  | био | Морозова О.С. | Промежуточная аттестация. Тест | morozzova1987@yandex.ru |
| 8а | рус | Езофатова Е.В. | Существуют правила публичного выступления. Вот некоторые из них: Для удачного взаимодействия с людьми оратору понадобятся следующие навыки:быть уверенным в себе;  уметь беспрерывно разговаривать на одну тему;  кратко, лаконично выражать мысли, правильно и грамотно выстраивать слова в предложении;уметь заинтересовывать аудиторию;артистизм и харизма; дар убеждения.  Текст оратора должен соответствовать трем правилам: понятность, информативность и выразительность. Публичной речи свойственен переменчивый характер, ее успешность зависит от взаимопонимания с аудиторией и налаживания с ней психологического контакта.  Доказать, что эти правила должен соблюдать выступающий (письм. тескт не менее 10 предложений, до 10.00 23 апреля) | Вконтакте  https://vk.com/id149507730 |
|  | физ | Уваров Ю.Н. | Посмотреть видео по теме:  <https://www.youtube.com/watch?v=EV9Rpvpboy8>  **Определить показания электроприборов:**  http://900igr.net/datas/fizika/Opyty-po-fizike/0009-009-Pokazanija-priborov.jpg |  |
|  | анг | Краф С.В. | Выполнить упражнения по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/xibiperida> | беседа вк |
|  | алг | Петрова М.В. | 881-882 (а,б) из учебника + Самостоятельная работа «Системы неравенств»  Решить системы неравенств   1. https://oge.sdamgia.ru/formula/eb/eb4410f9a9e20cd2ad0869f30cc64787p.png 2. https://oge.sdamgia.ru/formula/bf/bf3a218c90a03e90889c2661d293b8a1p.png 3. https://oge.sdamgia.ru/formula/a7/a75ad4e550f7ec1727657036315f1241p.png |  |
|  | ист | Курьянова Ю.С. | Промежуточная аттестация. Тест  <https://yadi.sk/d/fiZSC_99kbAPBA>  Сдать до среды 10-00 | 1. <https://forms.gle/qVEzfNJW47FCLHKm9> 2. на эл.почту [juliakuryanova@ya.ru](file:///C:\Users\zavod\OneDrive\Desktop\Дистанционное\5\juliakuryanova@ya.ru) (в письме указать класс, фамилию. Без них работы не принимаются!) 3. Через Вконтакте (в письме указать класс, фамилию. Без них работы не принимаются!) |
|  | хим | Малина Н.М. | Парагр. 42, выписать определения кислых и основных солей.Написать по 2 уравнения реакций к 4-м свойствам солей (не из учебника). |  |
|  | т | Романовский А.Н. | Написать обоснование (больше 10 строк), почему ты делаешь вешалку расписанную геометрической резьбой. |  |
| 8б | ист | Курьянова Ю.С. | Промежуточная аттестация. Тест  <https://yadi.sk/d/fiZSC_99kbAPBA>  Сдать до среды 10-00 | 1. <https://forms.gle/qVEzfNJW47FCLHKm9> 2. на эл.почту [juliakuryanova@ya.ru](file:///C:\Users\zavod\OneDrive\Desktop\Дистанционное\5\juliakuryanova@ya.ru) (в письме указать класс, фамилию. Без них работы не принимаются!) 3. Через Вконтакте (в письме указать класс, фамилию. Без них работы не принимаются!) |
|  | алг | Дурыманова Е.А. | <https://yadi.sk/d/WETW3JZ8ZINS5w> |  |
|  | хим | Малина Н.М. | Парагр. 42, выписать определения кислых и основных солей. Написать по 2 уравнения реакций к 4-м свойствам солей(не из учебника). |  |
|  | анг | Обросова Н.А. | с.118 упр.3 а) выписать слова с переводом, выполнить задание, с.119 упр.4 (прочитать текст, выполнить задание; false исправить на true) | Личным сообщением ВК |
|  | анг | Краф С.В. | Выполнить упражнения по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/xibiperida> | беседа вк |
|  | рус | Санникова Т.А. | 1.Прочитать задание к упр.386 стр.213 в учебнике.  2. Внимательно прочитать и проанализировать высказывание В. Кожинова в упр.385.  3. Вспомнить требования к устному выступлению:  1. Содержательность, ясность высказывания. 2. Убедительность, доказательность выступления. 3. Выразительность речи. 4. Обязательная предварительная подготовка. Используйте цитаты из песен, высказывания известных личностей.  План подготовки 1. Наличие обращения (адресат высказывания). 2. Убедительные аргументы (факты, примеры, ссылки на авторитет). 3. Исключение категоричности (использование вводных и вставных конструкций). 4. Призывный финал выступления.  Д/ з: Подготовить выступление в публицистическом стиле на тему «Значение песни». Сделать запись выступления и прислать мне голосовое сообщение. | <https://vk.com/id105836234> |
|  | физ | Уваров Ю.Н. | Посмотреть видео по теме:  <https://www.youtube.com/watch?v=EV9Rpvpboy8>  **Определить показания электроприборов:**  http://900igr.net/datas/fizika/Opyty-po-fizike/0009-009-Pokazanija-priborov.jpg |  |
| 8в | физ | Уваров Ю.Н. | Посмотреть видео по теме:  <https://www.youtube.com/watch?v=EV9Rpvpboy8>  **Определить показания электроприборов:**  http://900igr.net/datas/fizika/Opyty-po-fizike/0009-009-Pokazanija-priborov.jpg |  |
|  | ист | Курьянова Ю.С. | Промежуточная аттестация. Тест  <https://yadi.sk/d/fiZSC_99kbAPBA>  Сдать до среды 10-00 | 1. <https://forms.gle/qVEzfNJW47FCLHKm9> 2. на эл.почту [juliakuryanova@ya.ru](file:///C:\Users\zavod\OneDrive\Desktop\Дистанционное\5\juliakuryanova@ya.ru) (в письме указать класс, фамилию. Без них работы не принимаются!) 3. Через Вконтакте (в письме указать класс, фамилию. Без них работы не принимаются!) |
|  | анг | Шиганова ТБ | Р.т.стр.71,все задания |  |
|  | хим | Малина Н.М. | Парагр. 42, выписать определения кислых и основных солей. Написать по 2 уравнения реакций к 4-м свойствам солей (не из учебника). |  |
|  | алг | Дурыманова Е.А. | <https://yadi.sk/d/0xc0o3AbBlQCMw> |  |
|  | рус | Санникова ТА | 1.Прочитать задание к упр.386 стр.213 в учебнике.  2. Внимательно прочитать и проанализировать высказывание В. Кожинова в упр.385.  3. Вспомнить требования к устному выступлению:  1. Содержательность, ясность высказывания. 2. Убедительность, доказательность выступления. 3. Выразительность речи. 4. Обязательная предварительная подготовка. Используйте цитаты из песен, высказывания известных личностей.  План подготовки 1. Наличие обращения (адресат высказывания). 2. Убедительные аргументы (факты, примеры, ссылки на авторитет). 3. Исключение категоричности (использование вводных и вставных конструкций). 4. Призывный финал выступления.  Д/ з: Подготовить выступление в публицистическом стиле на тему «Значение песни». Сделать запись выступления и прислать мне голосовое сообщение. | <https://vk.com/id105836234> |
|  | ф | Поветкина ЛВ | https://cloud.mail.ru/public/WuuJ/4sfQDHCAe  3 круга, 20 секунд работаем, 20 отдыхаем |  |
| 9а | хим | Малина Н.М. | ПАРАГР. 36, ТЕСТ НА СТР. 268-270 ПРОРАБОТАТЬ устно. |  |
|  | алг | Гурьева Т.П. | Выполнить работу ОГЭ задание 15. Неравенства  <https://yadi.sk/i/GocBQngeaBOPCg> |  |
|  | ОБЖ | Копосова А.В. | Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=isn1pmbRwh0&feature=emb_logo>  До 27.04.2020 сделать реферат или презентацию по одному из новейших видов вооружения (автомат, пистолет, танк, самолет, любое другое вооружение или оборудование нового поколения). Скинуть мне файлом. Желательно, в файле фото для наглядности. |  |
|  | физ | Уваров Ю.Н. | пар. 57, в тетради выписать формулы для нахождения дефекта масс и энергии связи. Найти энергию связи лития 7 3. Все необходимые данные найти в интернете. Видео по теме:  <https://www.youtube.com/watch?v=0aNfuoiU8Jg> |  |
|  | ист | Щукина О.В. | параграф 30,31, видео [https://videouroki.net/video/32-kulturnoe-prostranstvo-imperii-vo-vtoroj-polovine-xix-veka-dostizheniya-rossijskoj-nauki-i-obrazovaniya.html](https://dnevnik.ru/soc/moderation/abuse.aspx?link=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Fvideo%2F32-kulturnoe-prostranstvo-imperii-vo-vtoroj-polovine-xix-veka-dostizheniya-rossijskoj-nauki-i-obrazovaniya.html&referer=https%3A%2F%2Fschools.dnevnik.ru%2Fhomework.aspx%3Fschool%3D14291%26work%3D1666073649629870639) ; [https://videouroki.net/video/33-kulturnoe-prostranstvo-imperii-vo-vtoroj-polovine-xix-veka-russkaya-literatura.html](https://dnevnik.ru/soc/moderation/abuse.aspx?link=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Fvideo%2F33-kulturnoe-prostranstvo-imperii-vo-vtoroj-polovine-xix-veka-russkaya-literatura.html&referer=https%3A%2F%2Fschools.dnevnik.ru%2Fhomework.aspx%3Fschool%3D14291%26work%3D1666073649629870639). убедительно прошу зарегистрироваться на сайте решу огэ и скинуть мне адреса эл. почты к 22.04.2020 |  |
|  | лит | Езофатова Е.В. | <https://youtu.be/ZakzFTRglmY>  Чем интересна судьба М.А.Булгакова ? (письм. развёрнутый ответ на основе ПРОСМОТРЕННОГО ) до 10.00 до 23 апреля | Вконтакте  https://vk.com/id149507730 |
| 9б | ист | Щукина О.В. | параграф 30,31, видео [https://videouroki.net/video/32-kulturnoe-prostranstvo-imperii-vo-vtoroj-polovine-xix-veka-dostizheniya-rossijskoj-nauki-i-obrazovaniya.html](https://dnevnik.ru/soc/moderation/abuse.aspx?link=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Fvideo%2F32-kulturnoe-prostranstvo-imperii-vo-vtoroj-polovine-xix-veka-dostizheniya-rossijskoj-nauki-i-obrazovaniya.html&referer=https%3A%2F%2Fschools.dnevnik.ru%2Fhomework.aspx%3Fschool%3D14291%26work%3D1666073649629870639) ; [https://videouroki.net/video/33-kulturnoe-prostranstvo-imperii-vo-vtoroj-polovine-xix-veka-russkaya-literatura.html](https://dnevnik.ru/soc/moderation/abuse.aspx?link=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Fvideo%2F33-kulturnoe-prostranstvo-imperii-vo-vtoroj-polovine-xix-veka-russkaya-literatura.html&referer=https%3A%2F%2Fschools.dnevnik.ru%2Fhomework.aspx%3Fschool%3D14291%26work%3D1666073649629870639). убедительно прошу зарегистрироваться на сайте решу огэ и скинуть мне адреса эл. почты к 22.04.2020 |  |
|  | хим | Малина Н.М. | ПАРАГР. 36, ТЕСТ НА СТР. 268-270 ПРОРАБОТАТЬ устно. |  |
|  | алг | Гурьева Т.П. | Выполнить работу ОГЭ задание 15. Неравенства  <https://yadi.sk/i/GocBQngeaBOPCg> |  |
|  | лит | Езофатова Е.В. | <https://youtu.be/ZakzFTRglmY>  Чем интересна судьба М.А.Булгакова ? (письм. развёрнутый ответ на основе ПРОСМОТРЕННОГО ) до 10.00 21 апреля | Вконтакте  https://vk.com/id149507730 |
|  | физ | Уваров Ю.Н. | пар. 57, в тетради выписать формулы для нахождения дефекта масс и энергии связи. Найти энергию связи лития 7 3. Все необходимые данные найти в интернете. Видео по теме:  <https://www.youtube.com/watch?v=0aNfuoiU8Jg> |  |
|  | анг | Обросова Н.А. | С.118 упр.3, с.119 упр.6 (письменно) | Личным сообщением ВК |
|  | анг | Шиганова Т.Б. | Стр.117,упр.2, прочитать текст и выполнить упражнения |  |
| 10 | алг | Гурьева ТП | Точки экстремума функции и их нахождение, стр.181-183, сделать конспект. |  |
|  | лит | Езофатова Е.В. | Учебник: Стр.157-176 Как можно расшифровать салтыковское «оно» в финале «Истории одного города» ? (развёрнутый письм.ответ не менее 10 предлож. До 10.00 24 апреля) | Вконтакте  https://vk.com/id149507730 |
|  | лит | Езофатова Е.В. | Стр.179-190 (учебник) | Вконтакте  https://vk.com/id149507730 |
|  | гео | Фадеева О.А. | География транспорта - тема 5,параграф 3, выполнить задания:  1)выписать различия в транспортной системе экономически развитых и развивающихся стран.  2) используя текст учебника, карты атласа , заполнить таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вид транспорта | характеристика | Страны - лидеры | | 1сухопутный  а)автомобильный  б)железнодорожный  в)трубопроводный |  |  | | 2.водный  а)морской( с указанием крупных морских портов мира)  б)внутренний водный |  |  | | 3.воздушный |  |  |   3.Что такое «бегство флота» под «дешевые подставные флаги»? Для каких стран это характерно?  4.Какой вид транспорта сыграл, по-вашему, решающую роль в формировании мирового хозяйства? Свой ответ объясните. |  |
|  | инф | Киятова Т.А. | Задание по ссылке  <https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRYKjF2JEojQjuXDZ5Rbu1Nruyy7K1NcYKrMvHVwMJdSOAbHP_XSfpH5nTEGVCWgXlVfq859UuMgVVq/pub> |  |
|  | ф | Поветкина Л.В. | <https://cloud.mail.ru/public/2Ehn/3igMBqVVH> Юноши- удерживаем каждое положение 40 сек. Правая левая сторона.  <https://cloud.mail.ru/public/3L5H/2E8yfQmap> Девушки удерживаем 1 мин 10 сек каждое положение. Правая -левая сторона. |  |
|  | ФГ | Самодова ЕС | Прочитать в учебнике по ФГ «Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет», в рабочей тетради выполнить задания на стр.50 с 1 по 10 | Работы направлять в ВК |
| 11 | МХК | Стаценко Н.Л. | Учебник стр.309-319 |  |
|  | гео | Фадеева О.А. | Хозяйство стран Латинской Америки – тема 10,параграф 1 – выполнить задание в тетради:  1)Какие черты экономики стран Латинской Америки характеризуют их как страны «третьего мира»  2)Есть ли среди них страны с монокультурной специализацией?  3)какие из стран Латинской Америки выделяются более высоким уровнем экономического развития?  4)страны-лидеры горнодобывающей и обрабатывающей промышленности :  А)нефть –  Б)железная руда –  В)медь ( в том числе рафинированная) –  Г)олово –  Д)серебро –  Е)золото –  Ж)слюда –  З)никель -  5)каковы природные предпосылки для развития сельского хозяйства этих стран? Назовите основные с/ х культуры, которые здесь выращивают, основные отрасли животноводства.  6)Что такое «теневое растениеводство»?  7)Какие виды транспорта получили в этих странах наибольшее развитие и почему? (используйте дополнительный текст? |  |
|  | лит | Уварова О.В. | Прочитать в учебнике материал на стр.253-261 и ответить на вопр.1 на стр.267 устно, прочитать некоторые из «Крохоток» Солженицына и высказать свое отношение к одному из этих рассказов письменно | Личные сообщения в контакте |
|  | ист | Щукина О.В. | параграф 43, творческое задание сдать 23.04. ( см. ДЗ от 17.04.) |  |
|  | алг | Петрова М.В. | **Выполнить тест** |  |
|  | инф | Киятова Т.А. | Задание по ссылке  <https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQh2fphvPV0yd7TXaCj_0npkf3rJWXGELdeoix6A70OVskd77DurVg6x5QLjb-AnQ/pub> |  |