

Утвержден на заседании
педагогического совета школы
от 31 августа 2017 года.
Директор школы



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования (4 классы)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Уемская средняя школа»

Приморского района

Архангельской области

на 2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования

Учебный (образовательный) план МБОУ «Уемская СШ» (начальное общее образование) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам (за год, в неделю).

Учебный (образовательный) план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и разработан на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях САНПИН 2.4.2.2821 – 10», зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993;
- примерной основной образовательной программы начальной школы (раздел «Базисный учебный план начального общего образования»).

В соответствии с Уставом МБОУ «Уемская СШ»:

- продолжительность учебного года для 2-4-х классов – не менее 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – 5-дневная;
- продолжительность урока – во 2-4-х классах – 45 минут.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку в 4а классе осуществляется деление классов на две группы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Во 2 – 4 классах обучение ведется в соответствии с образовательной системой «Начальная школа XXI века».

Учебный (образовательный) план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный (образовательный) план МБОУ «Уемская СШ» (начальное общее образование) состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются следующие модули: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор модулей осуществляют родители (законные представители) учащихся. В этом году согласно их выбору учащиеся 4а, 4б классов будут изучать модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Искусство» представлен учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)» введен в качестве учебного модуля в содержание учебного предмета «Технология», также основное содержание работы по формированию ИКТ-компетентности обучающихся реализуется средствами различных учебных предметов (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство).

Инвариантная часть учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

Предметная область «**Филология**» включает три учебных предмета: русский язык, литературное чтение и иностранный (английский) язык. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте («Букварь», ч.1). Основная цель обучения *русскому языку* – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *литературного чтения* – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение *иностранного языка (английского)* призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область «**Математика и информатика**» реализуется предметом «*Математика*». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется с помощью учебного предмета *«Окружающий мир»*. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения *окружающего мира* происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется с помощью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение этого учебного курса способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование начальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом *«Технология»*. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом *«Физическая культура»*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Курс по программе краеведения *«Морянка»* реализуется как часть нескольких учебных дисциплин (литературное чтение, изобразительное искусство, технология, окружающий мир) в 4 классах.

В связи с тем, что полный курс учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах, 1 час учебного предмета «Физическая культура» в этих классах вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений (во внеурочную деятельность) и будет реализовываться через спортивно – оздоровительное направление блоком «Подвижные игры».

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля образовательной программы, спецкурса сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- защита проекта;
- тестирование;
- контрольная работа, контрольный диктант;
- комплексная итоговая работа на основе единого текста.

Утвержден на заседании
педагогического совета школы
от 31 августа 2017 года.
Директор школы
 О.В. Шукина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования (4 классы)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Уемская средняя школа»

Приморского района

Архангельской области

на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план.
Начальное общее образование (4 классы)
Учебный (образовательный) план (недельный) – 2009.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			Всего
		4а	4б	4в	
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный (английский) язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО:		23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

Учебный план.
Начальное общее образование (4 классы)
Учебный (образовательный) план (годовой) – 2009.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год			Всего
		4а	4б	4в	
Филология	Русский язык	170	170	170	170
	Литературное чтение	136	136	136	136
	Иностранный (английский) язык	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68
ИТОГО:		782	782	782	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782	782	782